



Des dizaines de classes sans enseignant.es !

Ou quand les absences non remplacées

Deviennent un outil de gestion !

Depuis plusieurs années, la CGT Educ'Action dénonce l'incapacité de l'institution à assurer le remplacement des personnels des écoles absents faute de personnels en nombre suffisant. Même si la DSDEN et le rectorat s'efforcent de le masquer, ceci n'en est pas moins un scandale que personnels et usager.es mesurent quotidiennement.

Les dernières données fournies par le rectorat faisaient apparaître des taux de non remplacement extrêmement importants : 1 remplacement sur 4 n'était pas assuré en Haute Vienne en moyenne au cours de l'année selon les données du Rectorat ([voir document ICI](#)).

Les chiffres fournis par la DSDEN87 indiquent qu'il y aurait eu 74 absences non remplacées au cours du mois d'octobre 2025, 184 au mois de novembre ; 272 en décembre ; 249 en janvier et 103 en février .

272 absences non remplacées sur les 12 jours de classe du mois de décembre

c'est en moyenne 23 classes sans enseignant.es chaque jour,

Plus de 500 élèves quotidiennement qui n'ont pas classe... Des milliers qui sont empêchés de travailler...

Une circulaire départementale hiérarchise les priorités de remplacement (cf Annexe 1) et prévoit notamment que les écoles à 1 ou 2 classes soient prioritaires ... Pourtant, depuis les vacances d'automne, l'école maternelle de Magnac Laval a vécu 8 absences non remplacées dont 6 sur les 12 derniers jours, 4 consécutifs cette semaine : soit 45 élèves de maternelle pour une seule enseignante... L'institution, en pareille situation, compte manifestement sur les familles pour garder les élèves puisque les conditions de sécurité ne sont plus garanties ! **Quand les écoles à 2 classes –prioritaires selon la circulaire– ne sont pas remplacées, il est difficile d'imaginer que la situation est sous contrôle.**

Du 2 au 13 mars, sur une classe de CE2/CM2 de Bellac, le remplacement d'une collègue pendant 15 jours n'a pas été assuré (1 seul jour sur 8). Dans cette même classe, le remplaçant a ensuite été retiré... pour assurer le remplacement d'une « constellation », formation / formatage imposée par le Ministère... C'est là encore un choix de gestion bien éloigné des intérêts des personnels et des élèves.

Dans toutes ces situations, les élèves qui n'ont pas d'enseignant.es sont répartis dans les autres classes de l'école, désorganisant par là même l'ensemble de l'école. Les enseignant.es sont las de voir leur travail de préparation annihilé par ces aléas et leurs conditions de travail, comme celles de leurs élèves, dégradées. Malgré cela, les enseignant.es restent pleinement engagé.es et œuvrent au quotidien pour la réussite de tous les élèves.

Pendant ce temps, des dizaines d'enseignant.es contractuel.les qui ont reçu une notification de fin de contrat pour la fin du mois d'août. Ils n'ont pas fait la rentrée et sont toujours en attente d'être appelé.es pour répondre aux besoins criants d'un Service Public d'Education qui n'arrive pas à garantir la présence quotidienne d'un.e enseignant.e dans chaque classe ...

C'est dans ce contexte que se préparent les opérations de carte scolaire. 11 suppressions d'emplois prévues dans un département qui n'est aujourd'hui pas en mesure de remplacer les enseignant.es absent.es. Elle ne cherche d'ailleurs pas à répondre à la problématique du remplacement puisqu'elle renonce à reconduire les contrats de personnels disponibles, elle prévoit de nouveau des suppressions d'emplois pour la rentrée prochaine qui viendront s'ajouter au plan social massif mené dans l'Education par le président Macron ([voir la synthèse des suppressions depuis 2017](#)).

Pour la CGT Educ'Action, ces absences non remplacées démontrent que les moyens dévolus au département et à l'Académie sont insuffisants. Pourtant, d'autres choix budgétaires sont possibles : il s'agit d'un choix politique !

A Limoges, le 20 mars 2026

Contact : Fabrice Couégnas : 06.74.19.39.72